

La Xinxeta

Un pont de comunicació

Nº64
1r trimestre
Curs 2020-2021

 ESCOLA PÉREZ SALA



Bon Nadal



i feliç



2021

Aquesta publicació és una iniciativa de l'AMPA, i pretén ser un mitjà de comunicació entre tota la comunitat educativa de l'Escola Pérez Sala. Les opinions expressades són personals i la confecció és voluntària.

AMPA
Escola Pérez Sala

revistaxinxeta@gmail.com
www.ampaperezsala.com



Encetem nova etapa
xinxetera amb nou format:
deixem el paper i comencem
una publicació digital. I és
que estem vivint temps
estranyos, de canvi,...

*Des d'aquí felicitem a mestres i
alumnes i famílies! Un súper 10 per a
tota la comunitat educativa!
I us desitgem també unes festes ben
boniques. Salut!*

BENVOLGUDES FAMÍLIES

El curs passat va quedar estroncat malament (com canta la Rosalia) i aquest ha començat amb moltes ganes i alhora amb moltes limitacions i complicacions a les quals fer front. Sense abraçades ni petons ni achuchons ni repartir caramels ni massa celebracions ni ni ni... però amb molta alegria i optimisme, amb ganes d'assolir el repte!

Podem dir que ha estat un bon trimestre i en aquest primer número digital us l'intentarem apropar a casa i compartir-vos alguns dels moments bonics del trimestre i algunes de les activitats que s'hi han fet. Moltes d'elles les podeu trobar a l'instagram o al twitter de l'escola i a la web, així que si en voleu saber més, només cal que hi entreu: @escolaperezsala @EPSVdM i <https://agora.xtec.cat/escolaperezsala/>

MANUALITATS NADALENQUES

Si encara no heu decorat la casa o si voleu passar temps amb la vostra canalla fent cosetes de nadal, us proposem algunes activitats senzilles per a fer. Ens en podeu enviar el resultat a: revistaxinxeta@gmail.com, les mostrarem al proper número!

ESTELS DE FUSTA I DE METALL

Materials:

Per l'estel de fusta: 6 pinces (per 1 estel) + 30 cm de llana + Cola
Per l'estel de metall: 10 molles de metall de pinces d'estendre + 20 cm de cordill.

Per fer l'estel de fusta traiem la molla de 6 pinces + enganxem amb cola les 2 fustes d'una pinça per la part plana. Abans d'encolar la sisena pinça, posem el tros de llana entre les 2 parts de fusta i ho encolem. D'aquesta manera tindrem el cordill per on penjar l'estel de l'arbre de Nadal. Enganxem les 6 pinces per la part més gruixuda formant un cercle. Ho podeu fer amb cola normal o amb una pistola de cola i així s'eixuga en uns segons. Ja tenim l'estel de fusta. Per fer l'estel de metall, necessitarem deu molles de pinces. S'ha d'unir una molla amb l'altra. Una vegada enganxades totes les molles una amb l'altra, obtindreu un cercle que haureu de donar forma fins a obtenir un estel. Li posem el cordill i ja estarà a punt per penjar a l'arbre de Nadal! Les pinces de fusta són de fàcil decoració, així que amb una mica d'imaginació els estels poden ser de coloraines i brillantors!
<https://www.youmekids.com/estels-fets-pinces-decorar-larbre-nadal/>



HOMENETS DE NEU



Necessitarem:

1 homenet = 3 xapes (si voleu homenets mutants podeu fer-los amb 2 o 1...?)
Pintura blanca
Cola
Cordill o cinta de colors
Retoladors
Botons
Cintes.

Per a decorar: netegem bé les xapes i en pintem la cara interior amb pintura blanca. Les alineem i de tres en tres els enganxem el cordill/cinta al darrera deixant al capdamunt una llaçada per a poder-les penjar. Les decorem com més ens agradi!





ELS NOMS DE LES CLASSES



Ed. Infantil

- El A: Elefants
- El B: Marietes
- El C: Coales
- El D: Pingüins
- P5A: Llops i llobes
- P5B: Cuiners i cuineres.

Ed. Inicial

- 1rA: Per què tenim cor?
- 1rB: Els guepards
- 2nA: La lluna
- 2nB: Investigadors de l'espai.
- 2nC: Les espurnes

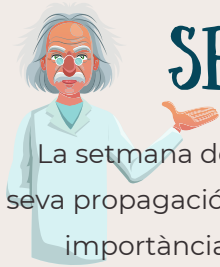
Cicle mitjà

- 3rA: Els planetes
- 3rB: El mar
- 4tA: Els Volcans
- 4tB: Éssers fantàstics
- 4tC: La Natura

Cicle superior

- 5èA: El cinema
- 5èB: L'espai
- 5èC: Teatre i actors/actrius
- 6èA: Els esports
- 6èB: Els Vikings
- 6èC: Dones importants del món

SETMANA DE LA CIÈNCIA





La setmana de la ciència 2020, va estar centrada en els virus i la seva propagació. Des de les aules es va experimentar i demostrar la importància de l'aire en la propagació dels virus a través de diferents activitats. Es van fer bombolles de sabó al pati per a aprendre que el coronavirus es propaga per l'aire i que ho fa tan ràpid i tan lluny com les bombolles.

3A SETMANA DE LA CIÈNCIA A L'ESCOLA
DEL 16 AL 27 DE NOVEMBRE

Quina importància té l'aire en la propagació dels virus?

AVIAT HO DESCOBRIREM!

seguin-la a  



Durant uns dies, els nens i les nenes d'educació infantil, varen treballar la setmana de la natura, tot aprofitant elements del nostre entorn: fulles, pinyes, fruits de la tardor, etc....

SETMANA DE LA NATURA



Els i les alumnes de 2n durant la setmana de la natura varen treballar i estar més conscients que sense natura no hi ha vida. Varen tenir les classes de samarretes verdes i de samarretes amb missatges importants sobre la cura del planeta. També hi havia samarretes amb papallones, arbres, el planeta Terra, flors, etc. elements relacionats amb la natura.

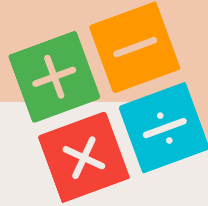


PROJECTES DE L'ESCOLA

En aquesta pàgina us presentarem alguns dels projectes en que treballa l'escola i que ajuden a aprendre nois i noies!



INNOVAMAT



Aquest curs hem iniciat la proposta d'Innovamat, un aprenentatge competencial de les matemàtiques a partir del diàleg i la manipulació, sense mecanització, amb reptes vivencials desenvolupant estratègies.

Amb els continguts ben presents, aquesta manera d'aprendre matemàtiques permet respectar els diferents ritmes d'aprenentatge dels nens i les nenes, donar valor als processos matemàtics com:

- Resoldre problemes per enfrontar-se a situacions desconegudes, dissenyar estratègies per resoldre-les, analitzar les seves possibles solucions i plantejar-se noves preguntes.
- Raonar per analitzar situacions, fer conjetures i comprovar-les, deduir i argumentar les afirmacions que es realitzen.
- Connectar per descobrir les relacions existents entre les diferents idees i conceptes del món matemàtic o d'aquests amb el món que ens envolta.
- Comunicar-se i representar per transmetre i interpretar la informació matemàtica a través de qualsevol canal: de manera gràfica o escrita, oral, amb l'ajuda de material o mitjançant la tecnologia existent.

Si trobeu el tema interessant, en aquesta pàgina podeu aprendre'n més i potser hi trobeu algun recurs per treballar des de casa!

<https://innovamat.com/ca/>





ETWINNING

Aquest és el cinquè curs que l'escola participa de la plataforma eTwinning on centres escolars d'Europa es posen en contacte per compartir projecte a través de la llengua anglesa.

És una iniciativa de la UE que forma part del programa Erasmus+ per desenvolupar projectes de col·laboració entre escoles europees.

Al Pérez Sala hi prenen part els nois i noies de 6è curs. El dimecres 16 de desembre van fer la primera trobada-presentació i va ser una estoneta molt bonica!

Vam poder conèixer nois i noies de Turquia i Grècia entre d'altres!

Aquest octubre passat, la Maria José, mestra de la nostra escola, ha guanyat dos premis amb dos projectes: POWER of CONNECTION i Construct Act Learning (CAL)

Podem llegir més de com funciona aquest projecte a l'escola aquí:

<https://agora.xtec.cat/escolaperezsala/?s=etwinning>.

I si encara voleu aprofundir-hi més entreu a:

<https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>.



eTwinning

LA XARXA DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES



L'Alexis, el cap d'estudis, ens la presenta així:

Aquest curs iniciem el 2n any a la Xarxa de Competències Bàsiques que està formada per un equip de docents que reflexionen i actuen en equip per transformar l'escola en un espai que afavoreixi l'aprenentatge.

QUÈ FEM?

Aquest pla de formació es tracta de promoure la creació d'espais pedagògics en el propi centre per empoderar a l'equip docent, fomentar l'intercanvi d'experiències i compartir una modalitat de formació docent entre iguals i en xarxa, per millorar els aprenentatges de l'alumnat.

PER QUÈ HO FEM?

Perquè volem afavorir que tot l'alumnat aprengui més i millor.

Perquè creiem que l'alumnat ha de ser el protagonista del seu aprenentatge.

Perquè entenem l'avaluació com un procés útil per aprendre.

Perquè sabem que treballant en equip s'aprèn més i millor.

Perquè, en un món global, s'ha d'afavorir l'adquisició d'aprenentatges autèntics.

Perquè, en un món canviant, volem fomentar la iniciativa, l'esperit crític, la creativitat i el gust per aprendre.

Perquè volem que els nostres i les nostres alumnes siguin competents per continuar aprenent al llarg de tota la vida.

Perquè sabem que cada alumne és únic i tenim altes expectatives per a tots i cadascun d'ells."En aquest link hi podem trobar un vídeo de tres minutets per a que encara ens quedi més clar:

<https://agora.xtec.cat/escolaperezsala/projecte-educatiu/xarxa-competencies-basiques/>

Ens parem en un parell de les tradicionals celebracions d'aquest primer trimestre escolar:

LA CASTANYADA

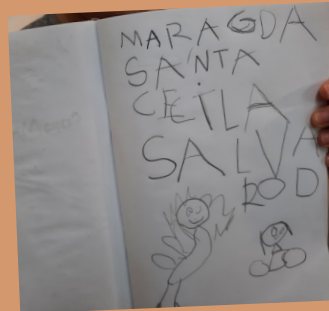
Per tema de protocols de seguretat de la covid, aquest curs no hem pogut fer els tradicionals panellets. Que hem optat per fer un esmorzar i berenar típic de tardor: panellets, castanyes, mandarina, raïm... ho hem portat tot des de casa i estava tot boníssim!

La Maria Castanyera no ens ha fallat! L'hem rebut amb unes danses ben boniques que havíem preparat amb moltes il·lusió!



SANTA CECILIA

A educació infantil han vist un espectacle de música i dansa al pati a càrrec de dos exalumnes de l'escola, la Maragda i el Salvador.

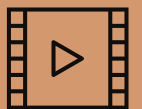


A cycle inicial van visualitzar uns conjunt de contes musicals on l'alumnat hi va poder participar.



A cycle mitjà van veure una selecció de cançons de musicals. Primer van visionar els vídeos originals i, després, es van atrevir a reproduir-los, pensant en els personatges que havien de sortir, el vestuari que haurien de portar, assajant coreografies, decidint l'escenari on es faria la filmació, etc. Entre tots i totes van fer un bon treball cooperatiu!

Aquí el podeu veure:
<https://agora.xtec.cat/escolaperezsala/infantil-primaria/3r/santa-cecilia-a-cycle-mitja-els-musicals/>



A cycle superior van assistir virtualment a un concert de músiques de pel·lícula d'alguns compositors contemporanis.



RECEPTES

Us proposem uns entrants (aperitius) i sortints (postres) per a que pugueu fer en família aquestes llaaaargues vacances!

ESTRELLES DE NADAL SALADES

Què ens cal?

- 1 làmina de pasta de full
- 1 ou Trossets de bacon
- formatge ratllat,
- llavors de rosella
- sèsam sense torrar
- orenga.



Com ho fem?

Estenem la pasta de full i amb l'ajuda d'un tallador de galetes amb forma d'estrella, anem tallant estrelles.

Les repartim per la safata del forn (sobre un paper sulfuritzat), deixant espai entre elles.

Les pintem amb l'ou batut.

Pre-escalfem el forn a 180° c. Mentrestant repartim per sobre els ingredients que haguem escollit.

Les enfornem durant 10 minuts.

Passada aquesta estona, apaguem el forn però no l'obrim, ens esperem una estona i així no es desinflaran.

Nota: Siguin quins siguin els ingredients que escolliu, mireu que no pesin gaire, ja que podria ser que les estrelletes no s'inflessin dins el forn.



ARBRE DE NADAL AMB KIWI I FRUITES DEL BOSC

Ens caldrà:

- 1 kiwi
- 7 o 8 nabius
- 8 mores vermelles i 8 mores negres (poden ser de xuxes!)

l ho fem... .

Tallem el kiwi a mitges llunes i el posem al plat en forma d'arbre de nadal hi afegim la resta de fruites per a decorar.



UNA MICA DE TOT ...

Perquè no se'ns oblidí l'anglès durant les vacances de Nadal!

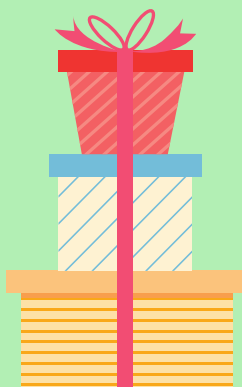
HA-HA-HOLIDAYS!

What do snowmen eat for breakfast?



Snowflakes!

JOC DE PARAULES!



Pretty package
perfect
packed in
paper.

ENDEVINA... ENDEVINALLA...

Something you hang that rhymes with 'knocking'.

(stocking)



ACUDITS DE NADAL!

Dos amics estan decorant l'arbre de Nadal, i un li diu a l'altre:

- Avisa'm si ja s'encenen els llums!
- Sí, no, sí, no, sí, no...



En un judici, el jutge pregunta a l'acusat:

- De que se l'acusa?
- D'haver comprat els regals de Nadal amb massa anticipació...
- Caram – diu el jutge- però això no és un delictes! A veure... amb quanta anticipació ho va comprar?
- Home... ,abans que obrissin la botiga!

NIT de NADAL

- Pastoret d'ovelles blanques no tens por, tot sol, al prat?
- No estic pas sol!, mira els àngels voleiant al meu costat!
- Jo sols veig una nit fosca.
- Fosca? No la saps mirar! És tota plena d'estrelles en un cel brillant i clar!
- Pastoret, potser somnies...

- Potser tu ets l'adormit, si no veus les meravelles que ens volten aquesta nit.

- No em vinguis amb fantasies!, estic ben serè i despert.

- Pobre! Si no veus cap àngel, deus tenir el cor molt desert!



Joana Raspall

Vols col·laborar amb la Xinxeta?

Alumnes, professors, pares i mares, tots podeu ser reporters de la Xinxeta, només cal que ens escriviu a:
revistaxinxeta@gmail.com

Esperem els vostres dibuixos, notícies, suggeriments, qualsevol informació que penseu

que pot interessar als lectors de la nostra i la vostra revista. Anima't a participar!